

Приложение №2

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 № 375-О

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 02.09.2024 № 19)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
«___» _____ 20__

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 02.09.2024 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гвардейская школа-гимназия №2»
Симферопольского района
Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

п. Гвардейское
2024

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Форма организации: Профориентационные уроки.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Родное слово».

Цель: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по русскому языку за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по русскому языку.

Форма организации: индивидуальные (практические задания, консультации); групповые.

Название курса: «Практическое обществознание».

Цель: подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по обществознанию.

Форма организации: индивидуальные (практические задания, консультации); групповые.

Название курса: «Удивительный мир биологии».

Цель: подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по биологии.

Форма организации: индивидуальные (практические задания, консультации); групповые.

Название курса: «Занимательная география».

Цель: подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по географии.

Форма организации: индивидуальные (практические задания, консультации); групповые.

Название курса: «История государства Российского».

Цель: Углубленное изучение истории Русского государства. Патриотическое воспитание.

Форма организации: Проектная деятельность.

Название курса: «Спортивные игры».

Цель: Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: Беседы, практические занятия, тестирования.

Название курса: «Навстречу ГТО».

Цель: Физическое развитие школьников, привитие любви и уважения к Родине.

Форма организации: Беседы, тренировки, соревнования, эстафеты, игры.

Название курса: «Основы физической подготовки».

Цель: Физическое развитие школьников, привитие любви и уважения к Родине.

Форма организации: Беседы, тренировки, соревнования, эстафеты, игры.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности. Реализуется в рамках дополнительного образования.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Форма организации: Профориентационные уроки.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ. Реализуется в рамках дополнительного образования.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности. Название курса: «МКЕН. Занимательная биология».

Цель: Формирование у обучающихся интереса к изучению биологических дисциплин, создание условий для удовлетворения познавательной потребности в биологической деятельности.

Форма организации: индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы); групповые (эксперименты, исследования, экскурсии); обучение в микрогруппах (создание компьютерных презентаций).

Название курса: «МКЕН. Юный химик».

Цель: Развитие личности ребенка, формируя и поддерживая интерес к химии, расширение знаний учащихся о применении веществ в повседневной жизни, развитие исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умения применять свои знания на практике.

Форма организации: индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы); групповые (эксперименты, исследования, экскурсии); обучение в микрогруппах (создание компьютерных презентаций).

Название курса: «МКЕН. Практическая физика».

Цель: формирование устойчивых знаний по курсу физики, необходимых для применения в практической деятельности, постановки опытов, решения задач, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Форма организации: индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы); групповые (эксперименты, исследования, экскурсии); обучение в микрогруппах (создание компьютерных презентаций).

Название курса: «МКЕН. В мире географии».

Цель: расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Форма организации: индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы); групповые (эксперименты, исследования, экскурсии); обучение в микрогруппах (создание компьютерных презентаций).

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки. Реализуется в рамках дополнительного образования.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей. Реализуется в рамках дополнительного образования.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном» (патриотическое, нравственное, экологическое направление)	Тестирование
МКЕН. Занимательная биология	Проекты
МКЕН. Юный химик	Проекты
МКЕН. Практическая физика	Проекты
МКЕН. В мире географии	Проекты
Занимательная география	Зачёт
Практическое обществознание	Зачёт
Удивительный мир биологии	Зачёт
Родное слово	Зачёт
Спортивные игры	Норматив
Навстречу ГТО	Норматив
Россия – мои горизонты	Проекты
История государства Российского	Проекты

3.Сетка расов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

5-9 общеобразовательных классов в 2024/2025 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			5А	6А	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
	«Разговоры о важном» (патриотическое, нравственное, экологическое направление)	Беседа, диспут	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по предметам образовательной программы	Занимательная география	индивидуальные (практические задания, консультации); групповые.							0,5	0,5
	Практическое обществознание	индивидуальные (практические задания, консультации); групповые.							0,5	0,5
	Основы физической подготовки				1					
	Удивительный мир биологии	индивидуальные (практические задания, консультации); групповые.							0,5	0,5
	Родное слово	индивидуальные (практические задания, консультации); групповые.							1	1
Внеурочная	Россия – мои	Беседы, деловые игры,		1	1	1	1	1	1	1

Направление внеурочной	Наименование программы	Формы организации внеурочной	Классы/часы								
			5А	6А	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
деятельность по развитию личности, ее способностей	горизонты	квесты, изучение специальных цифровых ресурсов, экскурсии, профессиональные пробы.									
			1	2	2	3	2	2	4,5	4,5	

**5Н, 6Н, 7Н, 8Н, 9Н Курчатовских классах
в 2024/2025 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5Н	6Н	7Н	8Н	9Н
	«Разговоры о важном» (патриотическое, нравственное, экологическое направление)	Беседа, диспут	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по предметам образовательной программы	МКЕН. Занимательная биология	индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы); групповые (эксперименты, исследования, экскурсии); обучение в микрогруппах (создание компьютерных презентаций)	1	1	1	1	1
	МКЕН. Юный химик	индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы); групповые (эксперименты, исследования, экскурсии); обучение в микрогруппах (создание компьютерных презентаций)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	МКЕН. Практическая физика	индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы); групповые (эксперименты,					1

Направление внеурочной	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5Н	6Н	7Н	8Н	9Н
		исследования, экскурсии); обучение в микрогруппах (создание компьютерных презентаций)					
	МКЕН. В мире географии	индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы); групповые (эксперименты, исследования, экскурсии); обучение в микрогруппах (создание компьютерных презентаций)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родное слово	индивидуальные (практические задания, консультации); групповые.					1
	Основы физической подготовки				1		
			3	3	4	3	5

**5С Спортивного класса
в 2024/2025 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			5С
	«Разговоры о важном» (патриотическое, нравственное, экологическое направление)	Беседа, диспут	1
Внеурочная деятельность по предметам образовательной программы	Спортивные игры	Спортивные игры, соревнования	3
			4

**6К Кадетского класса
в 2024/2025 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			6К
	«Разговоры о важном» (патриотическое, нравственное,	Беседа, диспут	1

	экологическое направление)		
Внеурочная деятельность по предметам образовательной программы	Я кадет	Спортивные игры, соревнования	1
	История государства Российского	Проектная деятельность	1
			3

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной	Наименование программы	Формы организации внеурочной	Классы/часы							
			5А	6А	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
		пробы.								
			34	68	68	102	68	68	153	153

**5Н, 6Н, 7Н, 8Н, 9Н Курчатовских классах
в 2024/2025 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5Н	6Н	7Н	8Н	9Н
	«Разговоры о важном» (патриотическое, нравственное, экологическое направление)	Беседа, диспут	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по предметам образовательной программы	МКЕН. Занимательная биология	индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы); групповые (эксперименты, исследования, экскурсии); обучение в микрогруппах (создание компьютерных презентаций)	34	34	34	34	34
	МКЕН. Юный химик	индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы); групповые (эксперименты, исследования, экскурсии); обучение в микрогруппах (создание компьютерных презентаций)	17	17	17	17	17
	МКЕН. Практическая физика	индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы); групповые (эксперименты, исследования, экскурсии); обучение в микрогруппах (создание компьютерных презентаций)					34
	МКЕН. В мире географии	индивидуальные (практические и творческие задания, консультации,	17	17	17	17	17

Направление внеурочной	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5Н	6Н	7Н	8Н	9Н
		беседы); групповые (эксперименты, исследования, экскурсии); обучение в микрогруппах (создание компьютерных презентаций)					
	Родное слово	индивидуальные (практические задания, консультации); групповые.					34
	Основы физической подготовки				34		
			102	102	136	102	170

**5С Спортивного класса
в 2024/2025 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			5С
	«Разговоры о важном» (патриотическое, нравственное, экологическое направление)	Беседа, диспут	34
Внеурочная деятельность по предметам образовательной программы	Спортивные игры	Спортивные игры, соревнования	102
			136

**6К Кадетского класса
в 2024/2025 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			6К
	«Разговоры о важном» (патриотическое, нравственное, экологическое направление)	Беседа, диспут	34
Внеурочная деятельность по предметам образовательной программы	Я кадет	Спортивные игры, соревнования	34
	История государства Российского	Проектная деятельность	34
			102

